

がんばりカード その1

「4 とじこめた空気や水をおしてみよう」名前()

1・2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目
この時間に がんばりたいこと	この時間に がんばりたいこと	この時間に がんばりたいこと	この時間に がんばりたいこと
学習の目標 空気をさわったり、感じたりしよう。	学習の目標 とじこめた空気をおして、おし返す力を感じよう。	学習の目標 空気でっぼうの玉を遠くに飛ばす実験をしよう。	学習の目標 とじこめた水をおして、おし返す力を感じよう。
わかったこと うまくいったこと 友だちのよかったところ	わかったこと うまくいったこと 友だちのよかったところ	わかったこと うまくいったこと 友だちのよかったところ	わかったこと うまくいったこと 友だちのよかったところ
むずかしかったこと こまったこと	むずかしかったこと こまったこと	むずかしかったこと こまったこと	むずかしかったこと こまったこと
次の時間にごがんばりたいこと	次の時間にごがんばりたいこと	次の時間にごがんばりたいこと	次の時間にごがんばりたいこと

がんばりカード その2 「4 とじこめた空気や水をおしてみよう」 名前()



ふり返りカードを書いてみてどうでしたか。

6・7時間目

学習の目標
とじこめた空気や水のせいしつを使って、おもちゃをつくらう

つくるおもちゃ

自由実験で
がんばりたいこと

8時間目

学習の目標
自分でやることを決めて学習しよう。

この時間に
えらんだ学習

単元をふり返って

この単元を通して、どのような自分の成長がありましたか。

この単元でがんばったところ
友だちのよかったところ

わかったこと うまくいったこと 工夫したこと 友だちと協力したこと

なぜその学習をえらんだか。

この単元でできるようになったこと

むずかしかったこと こまったこと うまくいかなかったこと

むずかしかったこと こまったこと

これからの理科でがんばりたいこと

ほかにしてみたかった実験 ほかのグループの実験を聞いて思ったこと

学習をえらんでやってみてどうでしたか。

生活で活かそうな事